**Івано-Франківський обласний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**Сучасні підходи до організації різних видів і форм діяльності дітей**

**Інформаційно-бібліографічний список рекомендованої літератури**

***Для слухачів курсів, вихователів ДНЗ***

**2017**

**Бібліотека**

**Шановні педагоги!**

**Бібліографічна інформація - це відомості про документи (книги, статті, електронні ресурси тощо), необхідні і достатні для їх пошуку, відбору та використання, а також для повідомлення, рекомендації та популяризації.**

**Бібліотека ОІППО підготувала інформаційний список для слухачів курсів, котрий, сподіваємося, стане помічником у відборі необхідної літератури для підвищенні фахового рівня, педагогічної, науково-дослідної, методичної діяльності. До списку увійшли бібліографічні записи статей, котрі містять розробки сучасних, креативних, інноваційних, нестандартних педагогічних технологій. Окремий розділ присвячено статтям та брошурам з педагогічними проектами.**

**Список складений з джерел , що зберігаються у бібліотеці. Завітавши у бібліотеку інституту, Ви зможете отримати потрібний матеріал та зробити ксерокопіЇ.**

**Рекомендовані книги та брошури**

74.1
**1.Калуська Л.В. Вибрані твори. У 3-х томах. : Т.1: Загальні питання педагогіки** / Л.В. Калуська .- Івано-Франківськ : Симфонія форте , 2014 .- 696с. .- 978-966-027-6 : бк [2203бк]
    *05.06.2014*
74.1
**2.Калуська Л.В. Вибрані твори. У 3-х томах. : Т.2: Авторські програми** / Л.В. Калуська .- Івано-Франківськ : Симфонія форте , 2014 .- 716с. .- 978-966-286-3 : бк [2205бк]
    *05.06.2014*
74.1
**3.Калуська Л.В. Вибрані твори. У 3-х томах. : Т.3: навчально-методичне забезпечення розвитку і виховання дітей дошкільного віку** / Л.В. Калуська .- Івано-Франківськ : Симфонія форте , 2014 .- 740с. .- 978-966-286--029-0 : бк [2204бк]
    *05.06.2014*
74.1
**4.Актуальні проблеми дошкільної освіти : теорія і практика в умовах вищого навчального закладу : навчальний посібник для вищих навчальних закладів** / за ред. доктора педаг. гаук, проф. С.О. Нікітчиної .- К. : Видавничи дім "Слово" , 2014 .- 368с. .- 978-966-194-173-0 : 65 грн [7-918]
    *У навчальному посібнику висвітлюються методологічні засади дошкільної освіти, особливості її розвитку, інноваційні підходи до організації дошкільної освіти з досвіду роботи викладачів кафедри педагогіки та методики дошкільної освіти ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди" доктора педагогічних наук, професора С.О. Нікітчиної; кандидата пед. наук, доцента Т.Т. Андрєєвої; ст. викладача Білоусько Л.В., а також науковців з Києва - доктора пед наук, профес. Г.В. Бєлєнької, доктора психологічних наук, проф. В.У. Кузьменко та інших. У навчальному посібнику розкрито положення Концепції дошкільної освіти та організаціно-педагогічні умови її реалізації, подано інформації про авторські програми, технології, проекти, провідеі ідеї видатних педагогів минулого і сьогодення, а також методичні і практичні поради щодоїх впровадження із досвіду роботи. Для науковців, викладачів, аспірантів, докторантів, студентів вищих навчальних закладів, слухачів інститутів післядипломної педагогічної освіти та працівників дошкільних навчальних закладів. 02.12.2014*
74.1
**5.Дитячий садок-школа: актуальні проблеми наступності : монографія** / за ред. проф. Н.В. Лисенко .- 3-тє вид., перероб. та доп. .- К. : Видавничий Дім "Слово" , 2014 .- 472с. .- 978-966-194-189-1 : 77 грн [70921]
    *Книгу адресовано науковцям, викладачам педагогічних навчальних закладів, студентам, слухачам магістратури, аспірантам й широкому педагогічному загалу.02.12.2014*

74.100
**6.Калуська Л. Навчально-методичний посібник "Соняшник" до комплексної програми розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку "Соняшник"** / Л. Калуська .- Тернопіль : Мандрівець , 2014 .- 200с. .- 978-966-634-731-5 : бк [2120бк]
    *Посібник спрямований на забезпечення ефективної взаємодії педагога з дітьми четвертого , п'ятого і шостого року життів відповідно до завдань програми. 05.03.2014*

74.100
**7.Калуська Л. Комплексна програма розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку "Соняшник"** / Л. Калуська .- Тернополь : Мандрівець , 2014 .- 144с. .- 978-966-634-721-6 : бк [2119бк]
    *Комплексна програма визначає основні завдання розвитку навчання та виховання дітей четвертого-шостого років життя згідно з Державним стандартом дошкільної освіти України. 05.03.2014*

74.100
**8.Соняшникова читанка : Хрестоматія для читання дітям раннього та дошкільного віку** / упоряд. Л. Калуська .- Тернопіль : Мандрівець , 2014 .- 368с. .-(Бібліотека дошкільника) .- 978-966-634-812-1 : бк [2289бк]
    *Тематичний збірник фольклорних та художніх текстів для читання дітям першого-шостого років життя укладено відповідно до програми "Соняшник" (авт. Л. Калуська) та вікових сприймальних можливостей дітей раннього та дошкільного віку. Для вихователів дошкільних навчальних закладів, батьків, студентів. 07.11.2014*

74.100.57
**9.Калуська Л. Соняшникова ігротека : збірник ігор та вправ для дітей раннього та дошкільного віку** / Л. Калуська .- Тернопіль : Астон , 2016 .- 392с. : 30 грн [978-966-308-641-5]
    *У збірник включено різні види ігор для дітей 1-6 років життя відповідно до авторської програми "Соняшник" (авт. Л. Калуська) та вікових сприймальних можливостей дітей раннього дошкільного віку. для вихователів ДНЗ, батьків, студентів 12.05.2016*

74.102
**10.Формуємо у старших дошкільників цілісне світобачення : навчально-методичний посібник** / авт. кол.: Кононко О.Л., Луценко В.О., Нечай С.П. [та ін.] .- К. : Імекс-ЛТД , 2013 .- 260с. .-(Інстиут проблем виховання НАПН України) .- 978-966-189-236-0 : 128 грн 75 к [70907,70908]
    *Посібник присвяченийактуальній проблемі формування у дітей старшого дошкільного віку цілісного світобачення. У посібнику представлено інформацію, яка дозволить педагогам і батькам зорієнтуватися у сучасних аспектах освітньої роботи, пов'язаної із формуванням цілісного світобачення у старших дошкільників, допоможе у виборі шляхів та засобів інтеграції розрізнених знань про себе та довкілля. 07.02.2014*

74.102
**11.Розвиваємо, навчаємо, виховуємо дитину третього року життя : методичний посібник** / автор. кол.: Л.І. Кузьмук, О.А. Бурковська, Т.І. Поніманська [та ін.]; за ред. Т.І. Поніманської .- К. : Видавничий Дім "Слово" , 2013 .- 568с. .- 978-966-194-132-7 : 75 грн [70926]
    *У зміст методичного посібника увійшли матеріали досвіду педагогічного колективу дошкільного навчального закладу № 44 м. Рівне з виховання дитини третього року життя. Розкрито завданні, зміст, засоби та методи фізичного, соціально-морального, емоційно-ціннісного, мовленнєвого, художньо-естетичного розвитку дітей. Висвітлено особливості організації предметно-ігрового середовища, питання організації та контролю за навчально-розвивальною діяльністю. Показано особливості роботи з дітьми та педагогами в адаптаційний період, а також роботи з батьками. Посібник адресований педагогам дошкільних навчальних закладів, студентам і викладача. 02.12.2014*

74.102.12
**12.Богуш А. Методика навчання дітей української мови в дошкільних навчальних закладах : підручник для вищих навчальних закладів** / А. Богуш .- 2-е вид., доп. і перероб. .- К. : Видавничий дім "Слово" , 2014 .- 440с. .- 978-966-194-168-6 : 55 грн [70928]
    *У книзі висвітлено передбачені програмою розділи курсу методики навчання дітей української мови в дошкільних навчальних закладах з мовою некорінних національностей. Основні теоретичні положення і висновки проілюстровано практичними прикладами фрагментів занять, різних видів ігор із дітьми, добраних відповідно до принципу врахування регіональних особливостей. Це дає можливість творчого підходу до розробки змісту занять.02.12.2014*

74.104
**13.Загородня А.П., Тітаренко С.А. Педагогічна майстерність вихователя дошкільного закладу : навчальний посібник** / А.П., Загородня .- 2-ге вид. .- Суми : Університетська книга , 2010 .- 319с. .- 978-966-680-483-2 : 46 грн [70704]
    *Охарактеризовано сутність і складові педагогічної майстерності вихователя дошкільного закладу, методику педагогічного впливу на вихованців. Практичні та лабораторні заняття націлені на поглиблення професійних знань, умінь та навичок й самовдосконалення педагогічної діяльності. Значну увагу приділено інтерактивним технологіям навчання. Для студентів, викладачів та керівників дошкільних закладів. 21.05.2012*

74.104
**14.Упровадження базового компонента дошкільної освіти : збірник тренінгових занять** / упоряд. : Н. Бабій, Л. Мінда .- Тернопіль : Мандрівець , 2014 .- 133с. .- 978-966-634-754-4 : бк [2133бк,2134бк, 2135бк,2136бк]
    *Посібник пропонує серію тренінгових занять за освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти. Окрім того, збірник містить методичні поради щодо використання сучасних тренінгових технологій у роботі з педагогами дошкільних навчальних закладів. У ньому розкрито роботу тренета на всіх етапах організації та проведення тренінгових занять, подано орієнтовну структуру та методику тренінг-курсу. Для методистів та керівників дошкільних навчальних закладів, які організовують навчання педагогів. 07.02.2014*

74.104
**15.Рибалко Л.С. Теоретичні питання розвитку організаційної культури керівників дошкільних навчальних закладів у системі післядипломної освіти : монографія** / Л.С. Рибалко . Р.І.Чорновол-Ткаченко, А.В. Яцинік .- Х. : Основа , 2015 .- 112с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип. 11(155)) .- 978-617-00-2558-6 : бк [2426бк]
    *У монографії подано концептуальні підходи, зміст і компоненти, технологію розвитку організаціної культури керівників дошкільних навчальних закладів у системі післядипломної лсвіти. Підвищення вимог суспільства до особистості керівника освітньої галузі та недостатній рівень сформованості його організаційної культури зумовлюють особливу актуальність досліджувальної проблеми. Монографію адресовано керівникам і методистам дошкільних навчальних закладів, слухачам системи післядипломної освіти. 03.12.2015*

**Періодичні видання: статті**

74.102
**1.Гончаренко А., Дятленко Н. Розвінчуємо стереотипні уявлення про заняття** / А. Гончаренко, Н. Дятленко // Вихователь-методист .- 2016 .- № 5 .- С. 4-12

74.102
**2.Романюк І.,Бороздіна О. Інтегроване заняття : поняття, особливості змісту та структури** / І. Романюк, О. Бороздіна // Вихователь-методист .- 2016 .- № 5 .- С. 13-21

74.102
**3.Крутій К. Сучасне заняття та освітні ситуації** / К. Крутій // Дошкільне виховання .- 2016 .- № 9 .- С. 6-10

74.102
**4.Митник О., Задніпрянець С. Розвиваємо мислення : блоки Дьєреша** / О. Митник, С. Задніпрянець // Дошкільне виховання .- 2016 .- № 10 .- С. 4-7

74.102
**5.Патрова Л.М. Думка на кінчиках пальців : використання інноваційних ЛЕГО-технологій у роботі з дітьми дошкільного віку** / Л.М. Патрова // Дошкільний навчальний заклад .- 2017 .- № 2 .- С. 2-8

74.102
**6.Піпенко Н.О. Упроваджуємо варіативну складову Базового компонента в навчальний процес. Освітня лінія "Іноземна мова" : з досвіду роботи** / Н.О. Піпенко // Дошкільний навчальний заклад .- 2017 .- № 3 .- С. 6-13

74.100.59
**7.Цепок С., Білан Л. Урок пожежної безпеки Тітоньки Сови : розвага з пожежної безпеки для дітей старшого дошкільного віку** / С. Цепок, Л. Білан // Вихователь-методист .- 2016 .- № 3 .- С. 47-55

74.102
**8.Іванюк О. Гурткова робота: задовольнити потреби всіх** / О. Іванюк // Дошкільне виховання .- 2015 .- № 10 .- С. 15-17

74.102
**9.Грядовкіна Ж., Решетняк О. Через дію до пізнання : Монтессорі-підхід до організації предметно-маніпулятивної діяльності малюків** / Ж. Грядовкіна, О. Решетняк // Дошкільне виховання .- 2016 .- № 1 .- С. 15-19

74.102
**10.Гурковська Т. Предметна діяльність дітей раннього віку: становлення та розвиток** / Т. Гурковська // Вихователь-методист .- 1016 .- № 1 .- С. 13-17

74.102.12
**11.Надворна О. Розвиток мовлення в системі Монтессорі** / О. Надворна // Дошкільне виховання .- 2014 .- № 8 .- С. 16-19

74.102.12
**12.Коршенко Н. Навчаємо читати за допомогою розвивальної техніки "Ребус-метод"** / Н. Коршенко // Вихователь-методист .- 2014 .- № 11 .- С. 37-42

74.102.12
**13.Логвинчук С. Мовленнєва компетенція засобами гри : ефективний досвід** / С. Логвинчук // Дошкільне виховання .- 2016 .- № 2 .- С. 11-15

74.102.12
**14.Калмикова Л. Проблеми з мовленням? Подбаймо про мотиви : діагностика і розвиток мовленнєвих мотивів старших дошкільнят** / Л. Калмикова // Дошкільне виховання .- 2016 .- № 5 .- С. 2-5

74.102.12
**15.Калмикова Л., Харченко Н. Діагностика мовленнєвого розвитку** / Л. Калмикова, Н. Харченко // Вихователь-методист .- 2016 .- № 11 .- С. 27-32

74.102.12
**16.Мишолов Т., та ін. Слово до слова складється мова, або Формуємо мовленнєву компетенцію дошкільників** / Т. Мишолов, ін. та // Вихователь-методист .- 2016 .- № 11 .- С. 33-41

74.102.12
**17.Яковенко О. Розвиваємо мовлення з колиски** / О. Яковенко // Дошкільне виховання .- 2017 .- № 2 .- С. 2-4

74.100.54
**18.Рабош О., Рубан В. Оздоровлювальні технології в дошкільному закладі** / О. Рабош, В. Рубан // Дитячий садок .- 2014 .- № 3 .- С. 6-7

74.100.54
**19.Худолій Н. Фізкультурно-оздоровча робота на свіжому повітрі з дітьми раннього віку** / Н. Худолій // Палітра педагога .- 2014 .- № 2 .- С. 3-5

74.100.54
**20.Пєчка Л. Хвилинки здоров'я** / Л. Пєчка // Палітра педагога .- 2014 .- № 2 .- С. 6-9

74.100.54
**21.Чала О.М. Використання фітнес-технології (фітбол) в оздоровчій роботі з дошкільниками** / О.М. Чала // Дошкільний навчальний заклад .- 2014 .- № 10 .- С. 19-27

74.100.54
**22.Андрющенко Т. Здоров'яхбережувальна компетентність - змалку** / Т. Андрющенко // Палітра педагога .- 2014 .- № 6 .- С. 6-9

74.100.54
**23.Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах : інструктурно-методичні рекомендації (додаток до листа МОН України від 02.09.2016 № 1/9-456)** // Дошкільне виховання .- 2016 .- № 11 .- С. 7-15

74.100.54
**24.Єфименко М. Фізкультурне заняття з перевантаженням одного основного рухового режиму** / М. Єфименко // Дошкільне виховання .- 2016 .- № 12 .- С. 10-14

74.100.551.3
**25.Про організацію роботи з музичного виховання дітей : інструктивно-методичні рекомендації (додаток до листа МОН України 02.09.2016 № 1/9-454)** // Дошкільне виховання .- 2016 .- № 10 .- С. 12-15

74.100.55
**26.Гадзаман Л. Театральний гурток для старших дошкільнят : плануємо роботу на рік** / Л. Гадзаман // Палітра педагога .- 2013 .- № 6 .- С. 6-13

74.100.55
**27.Різновиди театральної ляльки-рукавички** // Вихователь-методист .- 2014 .- № 1 .- С. 56-57

74.100.55
**28.Сиротич Н. Театр ляльок-підколінників - новий вид лялькового театру** / Н. Сиротич // Вихователь-методист .- 2014 .- № 1 .- С. 58-64

74.100.55
**29.Черній Г. Ляльковий театр на дерев'яних ложках: майстер-клас** / Г. Черній // Вихователь-методист .- 2014 .- № 1 .- С. 51-55

74.100.55
**30.Біла І.М. Розвиток художнього сприймання у дошкільному віці** / І.М. Біла // Практична психологія і соціальна робота .- 2014 .- № 1 .- С. 4-8

74.100.55
**31.Шуляк Л. Ознайомлення дошкільнят із творами живопису : рекомендації для виховател**ів / Л. Шуляк // Дитячий садок .- 2014 .- № 17 .- С. 18-20

74.100.55
**32.Рубан В.В. Цей дивовижний світ театру : проект** / В.В. Рубан // Дошкільний навчальний заклад .- 2014 .- № 10 .- С. 37-44

74.100.55
**33.Молочко М. Театралізована діяльність дошкільнят** / М. Молочко // Дитячий садок .- 2014 .- № 22 .- С. 4-23

74.100.55
**34.Кузьма Н., Цвіла Н., Шкарбатюк І. Новорічне диво власноруч : пластилінова анімація** / Н. Кузьма, Н. Цвіла, І. Шкарбатюк // Вихователь-методист дошкільного закладу .- 2014 .- № 12 .- С. 36-39

74.100.55
**35.П'ятигорець Н.М. Театральне мистецтво для дошкільнят** / Н.М. П'ятигорець // Позашкільна освіта .- 2015 .- № 4 .- С. 24-33

74.100.55
**36.Пилипчук М. Граю, уявляю, малюю : розвивальна програма з розвитку художньо-творчих здібностей** / М. Пилипчук // Психолог дошкілля .- 2015 .- № 7 .- С. 27-35

74.100.55
**37.Чекер Я. Музикотерапія в роботі з дошкільниками** / Я. Чекер // Психолог дошкілля .- 2015 .- № 10 .- С. 4-13

74.100.55
**38.Плотнікова Л.О. Розвиток творчої особистості дитини засобами хореографічної культури** / Л.О. Плотнікова // Дошкільний навчальний заклад .- 2015 .- № 12 .- С. 32-43

74.100.55
**39.Рогозіна В.В. Вчимось творити у митців : методика художньо-творчої діяльності дитини** / В.В. Рогозіна // Мистецтво та освіта .- 2016 .- № 1 .- С. 24-30

74.100.55
**40.Шевчук А. Дитяча хореографія : методика роботи з дошкільнятами** / А. Шевчук // Дошкільне виховання .- 2016 .- № 5 .- С. 13-16

74.100.55
**41.Стеценко І. Stream-освіта : техніка +мистецтво** / І. Стеценко // Дошкільне виховання .- 2016 .- № 12 .- С. 14-17

74.100.52
**42.Долинна О., Низковська О. Праця як засіб формування предметно-практичної компетенції дітей** / О. Долинна, О. Низковська // Дитячий садок .- 2012 .- № 34-35 .- С. 23-28

74.100.52
**43.Долинна О., Низковська О. Праця - ефективний засіб формування предметно-практичної компетенції дошкільників** / О. Долинна, О. Низковська // Вихователь-методист .- 2012 .- № 12 .- С. 16-27

74.100.52
**44.Чічігіна О. Відкриваємо світ професій : освітня лінія "Дитина в соціумі" Базового компонента дошкільної освіти** / О. Чічігіна // Дошкільне виховання .- 2013 .- № 11 .- С. 23-28

74.100.52
**45.Ліщенко І. Організація трудової діяльності дошкільнят** / І. Ліщенко // Палітра педагога .- 2014 .- № 4 .- С. 10-13

74.100.52
**46.Бугайова і. Нові підходи до організації трудового навчання** / і. Бугайова // Психолог дошкілля .- 2014 .- № 12 .- С. 8-11

74.100.52
**47.Антипін Є. Софія Русова про наступність у трудовому вихованні дітей дошкільного і молодшого шкільного віку** / Є. Антипін // Рідна школа .- 2016 .- № 5-6 .- С. 61-65

**Проекти**

74.100
**48.Харченко А. Метод проектів на службі у педагогів** / А. Харченко // Дошкільне виховання .- 2008 .- № 1 .- С. 18

74.100
**49.Новіцька Л.І. Моделювання проектої технології в умовах навчально-виховного комплексу** / Л.І. Новіцька // Дошкільний навчальний заклад .- 2008 .- № 2 .- С. 2

74.10
**50.Дів'ятловська О.В., Юрковська А.П. Психолого-педагогічні проекти в практиці роботи ДНЗ** / О.В. Дів'ятловська, А.П. Юрковська // Дошкільний навчальний заклад .- 2010 .- № 4 .- С. 2

74.102
**51.Кужель Н.І. Проектне навчання у різновікових дошкільних групах** / Н.І. Кужель // Дошкільний навчальний заклад .- 2012 .- № 8 .- С. 13-17

74.10
**52.Лагдан Н.В., Корзнікова Т.Ю. Проект спільної роботи ЗОШ та ДНЗ з реалізації програми для дітей 5-го року життя "Впевнений старт"** / Н.В. Лагдан, Т.Ю. Корзнікова // Дошкільний навчальний заклад .- 2012 .- № 8 .- С. 18-25

74.10.55
**53.Шевчук А. Художні проекти з 5-річними дітьми та їхніми батьками** / А. Шевчук // Дошкільне виховання .- 2013 .- № 8 .- С. 11-17

74.100.55
**54.Болотова Л.П. Чари Петриківки : творчий проект художньо-естетичної спрямованості для дітей старшого дошкільного віку** / Л.П. Болотова // Дошкільний навчальний заклад .- 2012 .- № 6 .- С. 29-43

74.100.55
**55.Рубан В.В. Цей дивовижний світ театру : проект** / В.В. Рубан // Дошкільний навчальний заклад .- 2014 .- № 10 .- С. 37-44

74.104
**56.Сачук О. Дитсадок майбутнього : з досвіду проведення обласного конкурсу дизайн-проектів** / О. Сачук // Дошкільне виховання .- 2015 .- № 11 .- С. 14-17

74.102
**57.Токаренко Н. Проектна діяльність із дітьми старшого дошкільного віку** / Н. Токаренко // Вихователь-методист .- 2013 .- № 10 .- С. 11-18

74.104
**58.Організація проектної діяльності в дошкільному закладі** // Вихователь-методист .- 2013 .- № 10 .- С. 27

74.102
**59.Токаренко Н. Організовуємо проектну діяльність: крок за кроком** / Н. Токаренко // Вихователь-методист .- 2013 .- № 11 .- С. 59-61

74.102.14
**60.Рясенчук А., Крива Н. Реалізація екологічного проекту "Птахи - наші друзі"** / А. Рясенчук, Н. Крива // Вихователь-методист .- 2013 .- № 11 .- С. 63-70

74.104
**61.Ангеліс Л. Реалізуємо освітні міні-проекти - методичні квартали** / Л. Ангеліс // Вихователь-методист .- 2014 .- № 4 .- С. 8-13

74.102
**62.Крива Н. Психолого-педагогічне проектування діяльності дошкільників як засіб комплексної реалізації освітніх завдань** / Н. Крива // Вихователь-методист .- 2015 .- № 2 .- С. 42-48

74.105
**63.Кіяшко А. Просвітницький проект "Школа молодих батьків"** / А. Кіяшко // Вихователь-методист .- 1016 .- № 1 .- С. 48-55

74.100.59
**64.Бірук І. Навчаємо азбуки безпеки під час проектної діяльності** / І. Бірук // Вихователь-методист .- 2016 .- № 3 .- С. 29-39